

目 录

Excel	.....	1
	.....	12
	.....	24
	.....	34
	.....	47
	.....	58
	.....	68

0101102

Excel

+

56

28

28

3.5

EXCEL

EXCEL

EXCEL

EXCEL

"

"

WINDOWS

EXCEL

EXCEL

EXCEL

EXCEL

EXCEL

Excel

Excel

Excel

1

1

(2)

3

4

5

2

1

2

3 Excel



◆ Excel



3

1 Excel

2 Excel

3 Excel

4 Excel

5 Excel

6 Excel

7 Excel

8 Excel

EXCEL

EXCEL2010

EXCEL

EXCEL

Excel

1

1	EXCEL	Excel			Excel
		Excel		" "	Excel
2					
				CPI	EXCEL EXCEL

3		Excel Excel		" "	Excel Excel
					Excel Excel
4		Excel			Excel Excel
					Excel Excel
5		Excel			Excel
					Excel Excel

6		Excel			
					Excel Excel
7		Excel Excel			
					Excel Excel
8		Excel		"	
					Excel Excel

1

Excel

" "

2

3

1

OFFI CE2007

60

2

WiFi

Excel

	http://www.chinaedunet.com/
	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bfrsatsowzlnkyej9rj52w
Excel Home	http://club.excelhome.net
Office	http://www.officefans.net

1

2

3

4

30% +

70%

1

30

2

70

3

1		1 2	0.5 1	30%
2		Excel		70%

4

1	EXCEL	4	4	8
2		2	2	4
3		4	4	8
4		4	4	8
5		4	4	8
6		4	4	8
7		2	2	4

8		2	4	6
9		2		2
		28	28	56

1

" "

" "

2

" "

3

" " " "

" "

1

Excel

2

Excel

Excel

. Black, K

Excel

EXCEL

1

Excel

2

3

4

5

2020 7 18

《成本核算与管理》课程教学标准

三、课程结构与内容

四、实施与保障

五、课程考核与评价

六、进程与安排

七、教学建议

八、说明

本课程的基本要求是：

(二) 具体目标

5

三、课程结构与内容

表 1 课程结构与内容一览表

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

四、实施与保障

（一）教师基本要求

1. 课程负责人

2. 主讲教师

3. 教师专业背景与能力要求

（二）实践教学条件

（三）专业教学资源

表 2 网络资源选用表

网络资源名称	网址

(四) 教材要求

(五) 教学方法

五、课程考核与评价

表 3 课程考核方案

序号	考核内容	考核标准	考核方式	分值比例
----	------	------	------	------

序号	工作任务模块	理论学时	实训学时	合计
5				
6				
7				

七、教学建议

（一）教学方法与手段

（二）教材及参考资料建议

八、说明

《市场调查与分析》课程标准

课
课 名课 课
名课 课
课
课 课 课 课
课 课
课

一、课程性质与任务

课 用 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 教 课
课 教 课
课 用 课 课 课 名
课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课

二、课程目标与要求

课名	用	课	课	课	课	课	课	课	课名
课	课	课	课	课	课	课	课	课	课
课	课	课	课	课	课	课	课	课	课
	课	课	课	课	课	课	课	课	课
	课	课	课	课	课	课	课	课	课
1		课	课	课		课	课		
	课	课	课	课	课	课	课		
	课	课	课	课	课	课	课		
2	课					课		课	
	课		课	课	课		课		
	课		课	课	课		课		
	课		课	课	课		课		
	课		课	课	课		课		
3									

课 课 课 课 课 课 课
教 课 名 教 名
课 课 课 教 名
课 课 课 课 课

三、课程结构与内容

课 用 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 名
课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课

		课			
	课 课	课 课 课 课 课 课 课 课 教 课 课 课	课 课	课 课 课 课 课 课	课 课 课 课 课 课 课 教
	名	课 课	课 名	课 课 课 课 课 课	课 课 课 课 课 课

四、实施与保障

1

课 课 课 课名课 课 国
课 课 课 课 课 课
国 课 课 课 课 课

2

课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课

3

课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课

1

课 课 课 课
课

2

课 课
课 课 课 课 课
课 课 课 课 课
课 课 课 课 课
课 课 课 课 课
课 课 课 课 课
课 课 课 课 课
课 课 课 课 课

课 课课 课 课 课果
课课 课

2

课	课课课课 课
课	课课课 课 课
课	课课课课 课 课 课

课 课课课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课
课
课课 课课 课 课
课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课
课课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课

五、课程考核与评价

课 课 课
课 课 课
课课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课
课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课
课
课课 课课

课 课 课
 课 课 课
 课课 课课 课 课 课
 课课 课
 课 课课 课课
 课 课课 课 课
 课 课课 课 课 课
 课 课 课 课

3

		课 课 课 课 课 课 课	课课 课 课 课课	
	课	课 课 课 课 课		
课	课	课课 课课 课 课 课	课	

六、进程与安排

4

	课	课		
	课	课国 课		
课		课		
		课 课		
		名		

	课			
	课			

1

课 课 用 课

2

课 课 课 名课 课课 用 课

课 课 课 名 课 用

八、说明

课课 课 课 课 用 课 课

课 课 教课 课

课 课

课 课课 课

国 课 课 课

课

~ · · " ~ | / fi

fi · t " ~

tž ž ! ~

"ž # \$ ~

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

‰ & ' . ~

(t) * + , i / fi ~ - (

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi
	SPSS			SPSS	

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi

~ ' = > ? @ / fi
! Ž) * A B C

" Ž D E = >

% Ž = > F G H I | & ' / fi

(" V W T U X Y (

V W T U Z [	V \

] ' = ^ / fi

_ ' = L ` a

~ ' b c d b

fl ' e f + ,

S ' e f ` g

(%) * e f ` g

. /	e f + ,	e f ~ h	e f ` i	j k l m n

(o = L L p j q (

. /	0 1 2 3 4 5	r s L p	J K L p	t 9

. /	0 1 2 3 4 5	r s L p	J K L p	t 9

~ ' = L u v w x
 † Ž y ' z { | } > ~ € = > , f w 8

"Ž , ...† & ' ‡ @ ^ %o= L : Š

%Ž < j €' = > %oD ' " 1 Y " L • %oD ~ " 1 Y

f l ' = ^ - —e T ~ w x

$$\{ \tilde{Z} = \hat{\ }$$

$$\{ \tilde{Z} - e^{\text{TM}}$$

《统计业务知识》课程教学标准

0305060

56 + 48 8
3.5

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1
2
3
4
3

1
2
3
4
5
6

1

2
3
4
5
6

三、课程内容与要求

1			I II		6

2			<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>	<p>" "</p>	
3			<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>		

		6			
		7			



四、



“ ”



Excel SPSS

	http://www.chinaedunet.com/
	http://www.stats.gov.cn/
NBER	https://www.nber.org/
	http://www.tj.cn.org/
	www.stats.edu.cn/
MOC	https://www.icourse163.org/
	http://itongji.cn/

1

2

3

5

五、课程考核与评价

40%

40%

20%

"

"

1

10%

2

70%

3

20

1		1	0.5	10%

2				20%
3				70%

六、进程与安排

1		18	4	22
2		18	2	20
3		12	2	14
4		48	8	56

七、教学建议

“ ”

“ ”

《统计预测与决策》课程教学标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1.

2

3.

三、课程结构与内容

			I II III		
			I II III		

			I		
			II		
			III		
			I		
			II		
			I		
			II		

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

五、课程考核与评价

3

六、进程与安排

4

(
)

3.

1.

2

八、说明